双教函〔2022〕5号

成都市双流区教育局

关于印发《关于建立双流区“精品作业资源库”的实施方案》的通知

各普通中小学，区教科院：

为贯彻国家、省、市“双减”有关工作精神，落实《成都市双流区教育局关于印发<关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担提高教育教学质量的若干措施>的通知》（双教函〔2021〕90号）相关工作，现将《关于建立双流区“精品作业资源库”的实施方案》印发给你们，请遵照执行，确保“双减”工作取得实效。

特此通知。

附件：关于建立双流区“精品作业资源库”的实施方案

成都市双流区教育局

2022年1月17日

附件

关于建立双流区“精品作业资源库”的

实施方案

# 为贯彻落实中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》《中共成都市双流区委 成都市双流区人民政府关于加快推进双流教育高质量发展的若干意见》（双委发〔2021〕15号），双流区教育局《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担提高教育教学质量的若干措施》（双教函〔2021〕90号），深化“基于课程标准的教学评一致性”的课堂教学变革，通过精准教学、精准作业落实“双减”，促进双流教育高质量发展，决定采取任务导向、“揭榜挂帅”的方式遴选组建双流区中小学学科单元教学设计与作业设计研修工作坊, 研制各学科单元教学设计和作业设计，建立双流区“精品作业资源库”，特制定本方案。

一、工作坊组建及目标

采取“揭榜挂帅”的方式遴选组建双流区中小学学科单元教学设计与作业设计研修工作坊300个。每个工作坊由1名坊主和3—5名教师组成。通过工作坊研修，研制涵盖全学段、全学科“单元教学设计与作业设计”，建设双流区“精品作业资源库”，通过“推送－遴选－采用－完善”等环节，推出10000课时以上高质量作业，供区域教师精准教学、家长学生个性化学习选择使用。进而将工作坊团队培育为全区“双减”工作的骨干力量，构建我区教育高质量发展的支持体系。

二、工作坊坊主申报条件及申报事宜

**（一）坊主申报条件**

有较强的教学实践和教育研究能力，以及组织、指导能力。双流区“空港教育英才（教学类）”、历届区级学科带头人、成都市优秀青年教师、省市特级教师、市学科带头人等各级各类名优教师，优秀学科教研组长，备课组长，名师工作室导师及优秀学员，省市级赛课一等奖获得者，学科中心组成员等。其中，双流区“空港教育英才（教学类）”要将“单元教学设计和作业设计研修”作为《双流区“空港教育英才”年度研修项目申报表》的研修任务之一。

（二）工作坊坊主申报

对照榜单接受任务。对照各学段各学科“单元教学设计与作业设计”“揭榜挂帅”榜单，以及具体任务要求申报。

（三）工作坊坊主评审认定

区教科院将组织专家对申报坊主的教师资格进行评审，然后将结果报区教育局认定。

三、工作激励

（一）按照区教育局《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担提高教育教学质量的若干措施》给予相关政策支持。

（二）优秀单元教学设计与作业设计，纳入全区教学资源及“精品作业资源库”平台，全区共享，并根据使用过程中的反馈情况给予奖励。

（三）优秀坊主将作为“双减”示范教师评选的条件之一。

（四）各学校坊主申报及任务完成情况，纳入全区课程建设考核。

四、工作任务要求

（一）进行单元规划

单元教学设计与作业设计内容与学期教学同步。单元划分方式，一是按照教材的自然单元或自然章节来划定单元，二是将同一主题或能力的相关教学内容重组为一个单元。

各工作坊对小学、初中、高中提供的《单元教学设计规划和作业设计规划（征求意见稿）》进行再研究，精准规划、设计每个单元。

（二）开展单元教学设计

基于课程标准和学科核心素养培养，各学科依据教学安排，整体规划学期单元。每个单元教学设计包括单元规划、单元课程标准分析、单元教材教法分析、单元学习目标制定、单元学习活动设计、单元作业设计、单元学习评价建议、单元教学资源设计、学后反思等环节。单元学习活动按课时安排。单元教学设计应为原创性，文责自负，严禁抄袭和网上下载。（单元教学设计要求见《双流区单元教学设计指南（试行）》）

（三）开展单元作业设计

基于课程标准，以教学单元为单位，整体规划单元作业。单元作业与相应单元教学设计一一对应。单元作业以课时为单位呈现，对应单元内学习活动的相应课时。每个单元作业设计包括单元作业目标、题目选择、题目分析、题目组织、形成作业等环节。作业设计要符合国家、省、市、区相关文件的作业设计相关规定和要求。单元作业设计鼓励原创、改编。单元作业设计结构、作业属性表根据各学段及学科特点确定。单元作业设计具体要求见《成都市双流区教育科学研究院关于发布双流区义务段各学科作业设计与实施指导意见的通知》（双教科院〔2021〕24号）。

（四）其他要求

1.无政治性、科学性、技术性等错误；符合学生认知水平、认知规律和发展要求。

2.教学设计、作业设计以文字形式呈现，格式规范，排版美观，正文小四号宋体，1.25倍行间距。

3.完成时间为2022年2月17日前。

附件：1.双流区中小学学科单元教学设计与作业设计研修工作坊坊主申报表

2.双流区中小学学科单元教学设计与作业设计研修工作坊坊主申报汇总表

3.双流区中小学学科单元教学设计与作业设计研修工作坊“揭榜挂帅”榜单一览表

附件1

双流区中小学学科单元教学设计与作业设计研修工作坊坊主申报表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 所在学校 |  | 学科 |  |
| 申报学段及年级 |  | 最高荣誉 |  | 联系电话 |  |
| 职称 |  | 是否教研（备课）组长 |  | 拟申报榜单 |  |
| 工作坊成员名单 |  |
| 近五年教科研成果 |  |

备注：申报榜单指“某年级某学科某单元”

附件2

双流区中小学学科单元教学设计与作业设计研修工作坊坊主申报汇总表

学校： 填表人：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 坊主申报人 | 学科 | 职称 | 申报年级 | 最高荣誉 | 是否教研（备课）组长 | 联系电话 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |

备注：

1.申报表交各学校教务处汇总后，统一发区教科院高中（刘光文）、初中（杜尚兵）、小学（冯之刚）。

2.申报表提交时间：2022年1月20日前。

附件3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 学科 | 分学段工作坊数量 |
| 小学 | 初中 | 高中 |
| 总课时 | 单元数 | 工作坊数 | 总课时 | 单元数 | 工作坊数 | 总课时 | 单元数 | 工作坊数 |
| 1 | 语文 | 608 | 48 | 48 | 159 | 12 | 12 | 67 | 8 | 8 |
| 2 | 数学 | 337 | 57 | 38 | 106 | 12 | 12 | 152 | 20 | 15 |
| 3 | 外语 | 184 | 66 | 24 | 164 | 12 | 16 | 144 | 18 | 6 |
| 4 | 物理 |  |  |  | 29 | 4 | 4 | 114 | 8 | 8 |
| 5 | 化学 |  |  |  | 31 | 5 | 5 | 66 | 7 | 7 |
| 6 | 生物 |  |  |  | 76 | 12 | 12 | 101 | 16 | 16 |
| 7 | 政治 |  |  |  |  |  |  | 51 | 8 | 8 |
| 8 | 道德与法治 |  |  |  | 80 | 5 | 5 |  |  |  |
| 9 | 历史 |  |  |  | 53 | 9 | 9 | 75 | 23 | 14 |
| 10 | 地理 |  |  |  | 55 | 10 | 8 | 148 | 22 | 11 |
| 11 | 科学 | 107 | 14 | 14 |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | 1236 | 185 | 124 | 753 | 81 | 83 | 918 | 130 | 93 |

双流区中小学学科单元教学设计与作业设计研修工作坊“揭榜挂帅”榜单一览表

信息公开属别：主动公开

 成都市双流区教育局办公室 2022年1月17日印发